

## 実践を振り返り、次の成長につなげる

体育・音楽・国語の3教科において、自分の姿を動画で記録し振り返ることで、PDCAのサイクルで取り組んだ。

- 【体育】「縄跳び大会」に向けて、自分の目標を立てさせ、日々の練習の動画を撮影し、結果を記録・分析していくことで、成長の実感や目標の再考ができた。
- 【音楽】リコーダー練習をさせる上で、指使いが見えるように動画を撮影させ、教師の動画と比較しながら見させることで、音だけでなく視覚的にも自身のミスに気づかせ、改善につながった。
- 【国語】音読練習・宿題において、自身の音読を撮影させ、範読したものと比較させることで、読み違いや言葉の塊・区切りに気づき、修正することができた。(今回はしなかったが、姿勢などの指導にも活用できると感じた)

### ICT活用のポイント

- ・動画に映ること自体に抵抗感を感じる児童がいたり、顔が映ることに抵抗感を感じる児童がいるため、撮影する際の画角は
  - 【体育】・・・遠目で全身が映る  
正面でも横向きでもよい
  - 【音楽】・・・指だけが見えればよい
  - 【国語】・・・声だけが入っていればよい
- ※映りたい子は映ってもOK
- と指定することで抵抗感を減らすとよい。

### <第6学年 縄跳び練習>



各自で目標を決めて技にチャレンジ

### <第6学年 リコーダー練習>



リコーダーの指使いを撮影